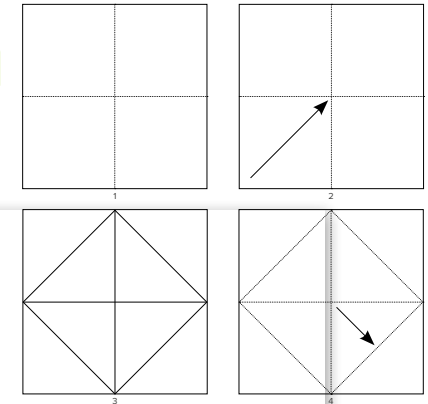


Een voorbeeld over vergeven



13. OM TE DOEN



4-6 jaar

Zeven en vergeven

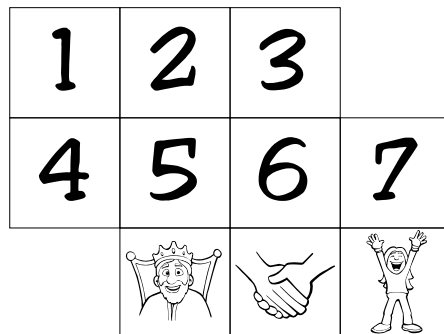
Petrus vraagt of hij zeven keer moet vergeven. Dan vertelt Jezus een verhaal over een koning en twee van zijn dienaren. Kunnen de kinderen tot zeven tellen en vergeven?

Wat heb je nodig?

- het werkblad, eventueel dubbel gekopieerd

En verder:

- zeven vellen A4-papier
- plakband



Vooraf:

- Schrijf op zeven vellen A4-papier de getallen 1 tot en met 7.
- Hang ze in de ruimte.
- Knip de tien getallen en plaatjes van het werkblad uit. Doe dit eventueel dubbel, waardoor er meer variatie in het spel komt.

Aan de slag:

- Hussel de kaartjes en leg ze op de kop.
- Pak het bovenste kaartje en laat de kinderen zien wat erop staat.
 - Als het een getal is, lopen de kinderen zo snel mogelijk naar het A4-papier met hetzelfde getal. Je kunt ze ook laten hinkelen, of op de hakken of de tenen lopen.
 - Is het de koning, dan maken de kinderen een diepe buiging.
 - Bij het plaatje met de handen schudden de kinderen elkaar de hand en zeggen: 'Ik vergeef je.'
 - Bij het juichende kind gaan de kinderen juichen.

Variant:

Geef ieder kind twee keer het werkblad. Ze maken van de kaartjes een memoryspel.

6-8 jaar

Hoeveel-keer-happertje

Petrus vraagt hoeveel keer je iemand moet vergeven. Hoeveel keer moet het happertje heen en weer om iets leuks te lezen?

Wat heb je nodig?

- Per kind:
- een vouwblaadje
 - een pen of een potlood
 - werkblad met de werktekening

En verder:

- viltstiften of stickertjes

Aan de slag:

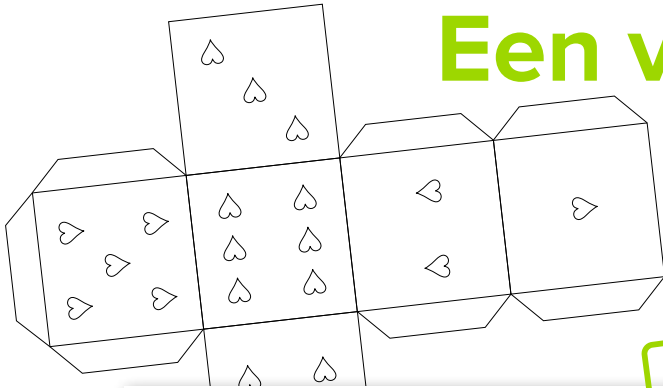
- De kinderen vouwen het happertje volgens de werktekening op het werkblad.
- De kinderen vouwen het blaadje in vieren en vouwen het weer terug.
- Ze vouwen de vier punten naar het midden.
- Ze vouwen de vier nieuwe punten naar achteren.
- De kinderen draaien het vouwsel

om en vouwen de vier kleine flapjes terug naar de punt.

Aan de binnenkant van ieder flapje schrijven ze iets leuks: God houdt van jou, je bent leuk, je bent grappig, ik vergeef jou, enzovoort. Aan de bovenkant van iedere flap (acht keer) plakken ze stickers of maken ze een figuurtje met acht verschillende kleuren.

De kinderen spelen het spel. Ze vragen aan iemand: Hoeveel keer? De kinderen stoppen hun vingers in de vier ontstane ruimtes en duwen die tegen elkaar. Ze bewegen de vingers. in het vouwsel het genoemde aantal keren naar voren en daarna opzij, zodat het happertje 'hapt'. Het kind dat het aantal noemde kiest een kleur of sticker die nu zichtbaar is. Wat staat er onder dit flapje?

Een voorbeeld over vergeven



4-8 jaar

Samen zeven

De som van de tegenoverliggende zijden van een dobbelsteen is altijd 7: 6+1, 5+2, 4+3. De kinderen maken een vergevingsdobbelsteen.

Wat heb je nodig?

Per kind:
- het werkblad op stevig wit papier of karton

En verder:

- scharen of prikpenen en prikklappen
- potloden of viltstiften
- lijm

Aan de slag:

- De kinderen knippen of prikken de dobbelsteen uit.
- Ze kleuren de hartjes. De 6 en de 1 krijgen dezelfde kleur, net als de 5 en 2 en de 4 en de 3.
- Ze vouwen de plakrandjes naar binnen.
- Ze doen een beetje lijm op de randjes en vouwen de dobbelsteen in elkaar.

Tip

Speel een spelletje waarbij de kinderen in twee beurten zeven of meer moeten proberen te gooien. Gooien ze in twee beurten minder dan zeven? Dan zijn ze af.

8-12 jaar

Negeren, wraak nemen of vergeven?

Petrus komt bij Jezus met de vraag hoe vaak hij iemand die hem slecht behandeld heeft, moet vergeven. De kinderen denken na over vergeving.

Wat heb je nodig?

- vijf vellen A4-papier
- een viltstift
- pennen
- vijftien post-its

Vooraf:

- Schrijf op ieder vel papier een vraag. Je kunt denken aan:
 - Je vriend(in) maakt per ongeluk je mobiele telefoon kapot. Wat doe je?
 - Je hebt ontdekt dat je beste vriend(in) jouw geheim dat je met hem of haar had gedeeld, heeft doorverteld. Wat doe je?
 - Iedereen in de klas is uitgenodigd voor een feest, behalve jij. Wat doe je?
 - Je moeder heeft beloofd een dagje met jou weg te gaan, maar ze heeft per ongeluk ook afgesproken om die dag naar je oma te gaan. Ze kiest ervoor om naar je oma te gaan. Met jou gaat ze nu een paar weken later. Wat doe je? Let op: Is er iemand in de groep die geen moeder meer heeft? Pas de vraag dan aan.
 - Je fietst met je broer naar huis. Jullie krijgen

ruzie en je broer schopt tegen je fiets, waardoor jij valt. Wat doe je?

- Leg of hang de vellen op verschillende plaatsen in de ruimte.
- Leg bij ieder vel post-its en pennen.

Aan de slag:

- Verdeel de kinderen in groepjes.
- Ieder groepje gaat bij een vel papier staan, leest de vraag en denkt na over wat ze zouden doen.
- De kinderen kunnen steeds kiezen uit drie mogelijkheden: negeren, wraak nemen of vergeven.
- Ze maken hun gezamenlijke keuze, schrijven die op een post-it en plakken de post-it op het vel papier.
- De groepjes wisselen van plaats en denken na over hun reactie op de volgende vraag.
- De groepjes blijven wisselen totdat ze over alle vijf vragen hebben nagedacht.
- Als de groepjes alle vragen langs zijn geweest, bespreek je één of meer van de vragen en lees je samen hardop de post-its voor.
- Bij welke vraag kwam het vaakst 'vergeven' voor? Of kwam vergeven juist helemaal niet voor?
- Hangt het van de situatie af of je iets negeert, of je wraak neemt of vergeeft? Of van iets anders?

De bouwstenen van de zondag

Een voorbeeld over vergeven

8-12 jaar

Twee keer in beeld

De kinderen kunnen het verhaal van Jezus twee keer in beeld brengen: door het schrijven van een stripverhaal en door het uitspelen van de striptekeningen.

Wat heb je nodig?

Per kind:

- het werkblad
- een pen

En verder:

- viltstiften of kleurpotloden
- eventueel een bijbel

Aan de slag:

Striptekst schrijven

- De kinderen schrijven de teksten voor het stripverhaal in de tekstwolken.
- Ze kleuren de striptekeningen.

Variant:

Print de striptekeningen op A3-papier en hang het vel in de ruimte. Bedenk met de hele groep welke teksten in de praatwolken komen. Als er niet veel kinderen zijn, kunnen de kinderen met elkaar de tekeningen inkleuren.

Striptekst spelen

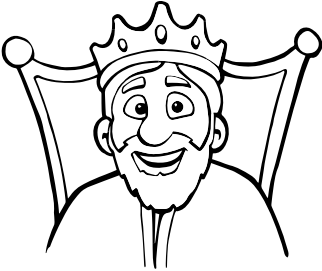


- Verdeel de kinderen in groepjes van drie.
- Ieder groepje krijgt de vier striptekeningen.
- Ze bedenken met elkaar de teksten bij de vier tekeningen.
- Ze oefenen de scènes en teksten in hun eigen groepjes.
- Als alle groepjes hebben geoefend, spelen de kinderen het uit voor de hele groep.

Variant:

Verdeel de kinderen in groepjes van twee. Elk tweetal krijgt één van de vier striptekeningen. Deze oefenen ze en ze spelen deze scène uit voor de hele groep.



Werkblad (4-6 jaar) - Zeven en vergeven
Een voorbeeld over vergeven

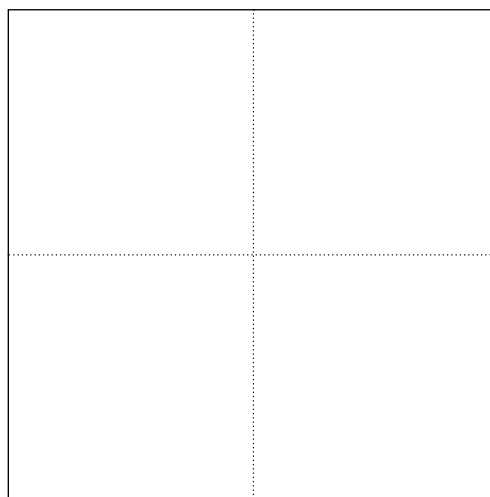
1	2	3	
4	5	6	7
			

Werkblad (6-8 jaar) - Hoeveel-keer-happertje Een voorbeeld over vergeven

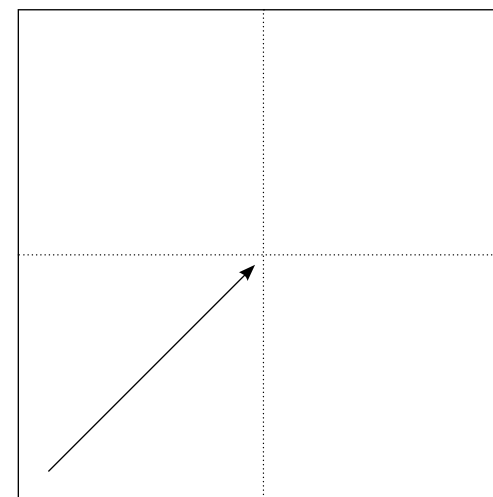


1. Vouw het blaadje in vieren en vouw het weer terug.
2. Vouw de vier punten naar het midden.
3. Vouw de vier nieuwe punten naar achteren.
4. Draai het gevouwen papertje om en vouw de vier kleine flapjes terug naar de punt.

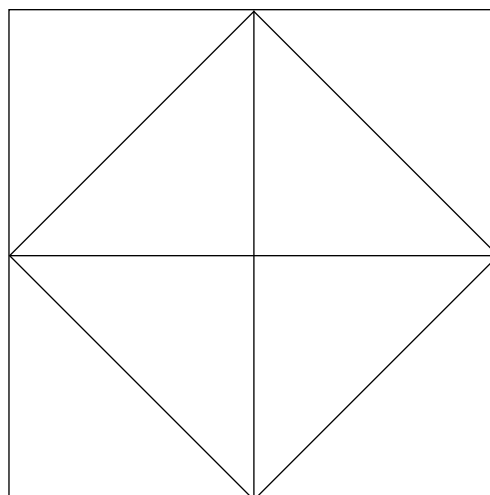
Schrijf aan de binnenkant van ieder lipje iets leuks: God houdt van jou, je bent leuk, je bent grappig, ik vergeef jou, enzovoort.
Plak aan de bovenkant van iedere flap (acht keer) stickers of maak een figuurtje met acht verschillende kleuren.



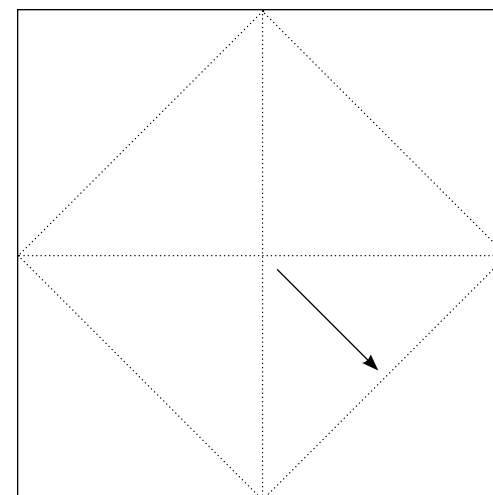
1



2

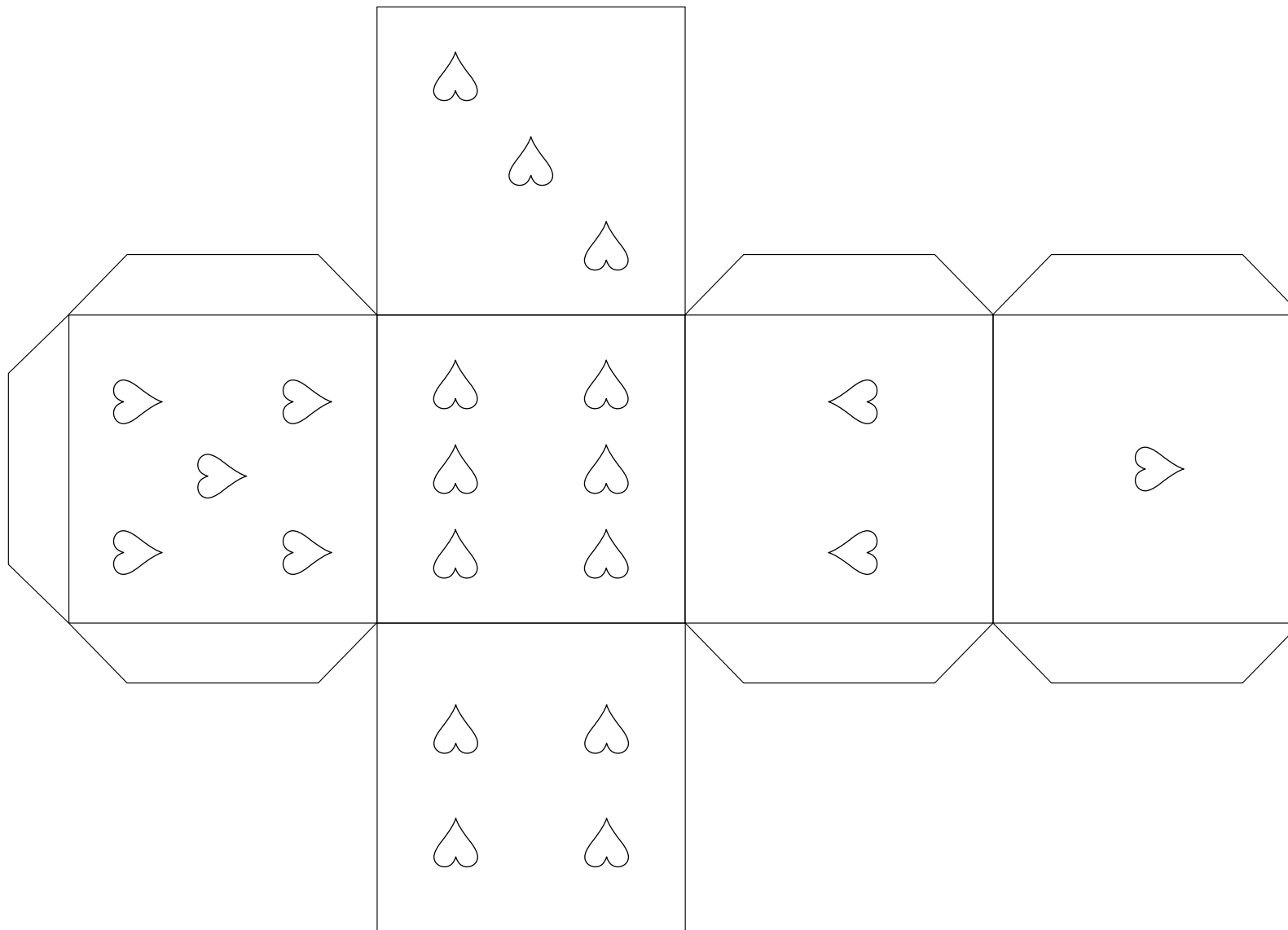


3

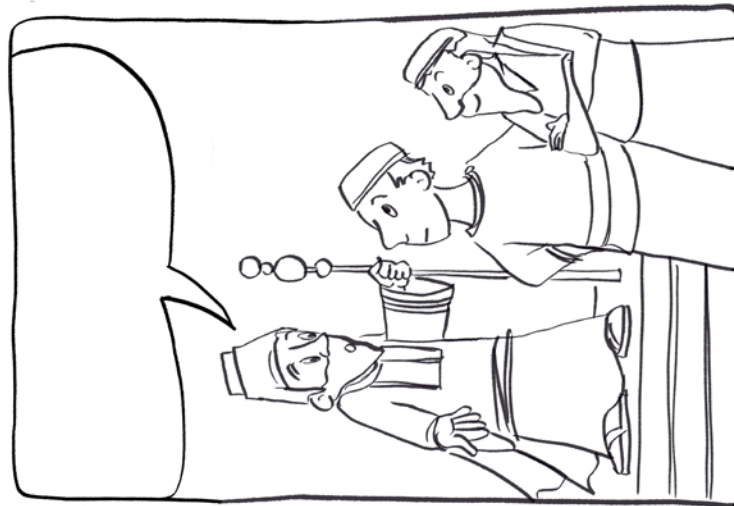
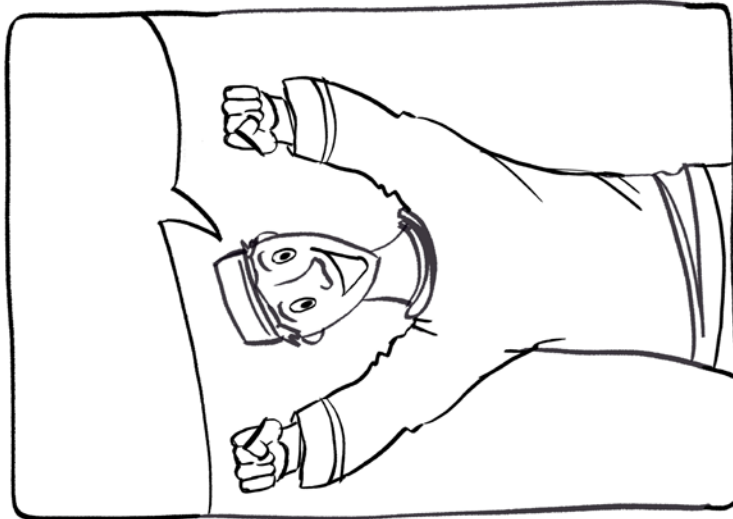


4

Werkblad (4-8 jaar) - Samen zeven
Een voorbeeld over vergeven



Werkblad (8-12 jaar) - Twee keer in beeld
Een voorbeeld over vergeven



TWEE KEER IN BEELD

Breng het verhaal van Jezus in beeld!
Schrijf de teksten bij de plaatjes van de strip. En kleur de tekeningen in.
Of speel samen de scènes na!