



Zondag 29 maart 2020

De bouwstenen van de zondag

Het huis op het zand

14. OM TE DOEN



4-6 jaar

De huizen na de storm

Twee mannen bouwen een huis. De ene man bouwt zijn huis op stevige grond en de andere man bouwt zijn huis op zand.

De kinderen laten in deze knutsel zien hoe de huizen eruitzien na de storm.

Wat heb je nodig?

Per kind:

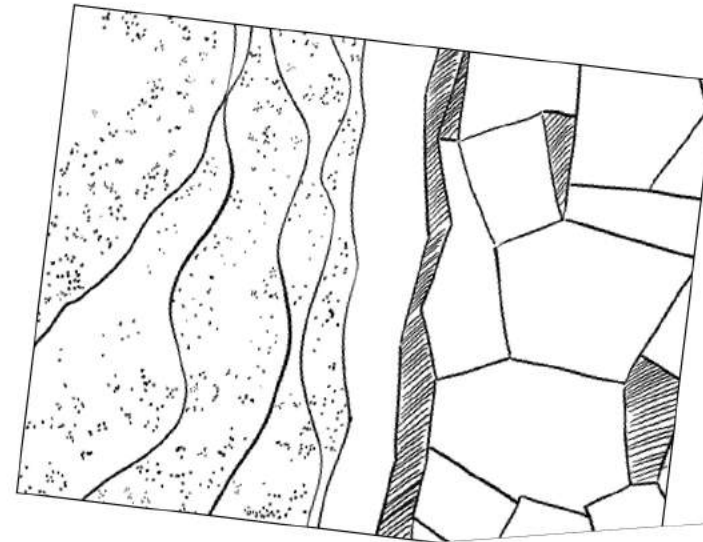
- het werkblad met twee keer de vormen voor een huis
- het werkblad met aan de ene kant de stevige grond en aan de andere kant het zand

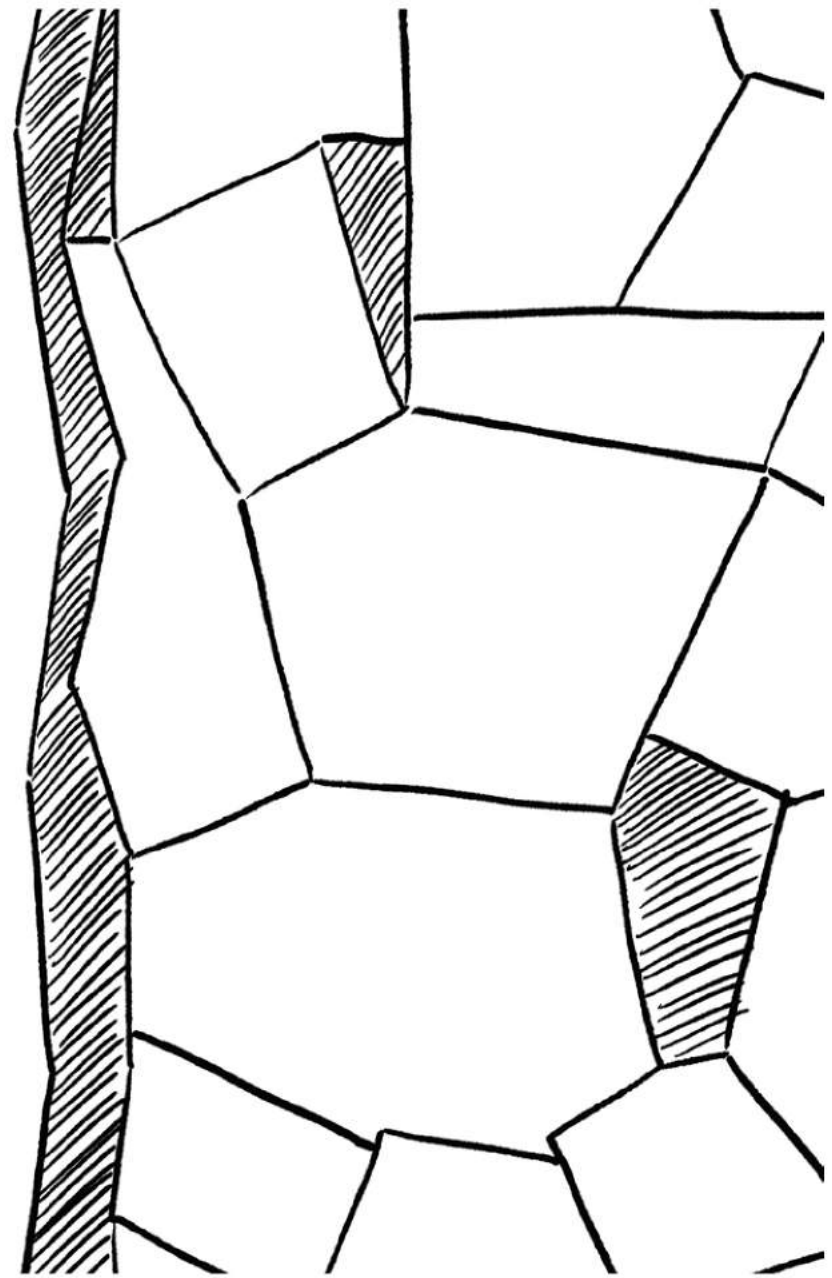
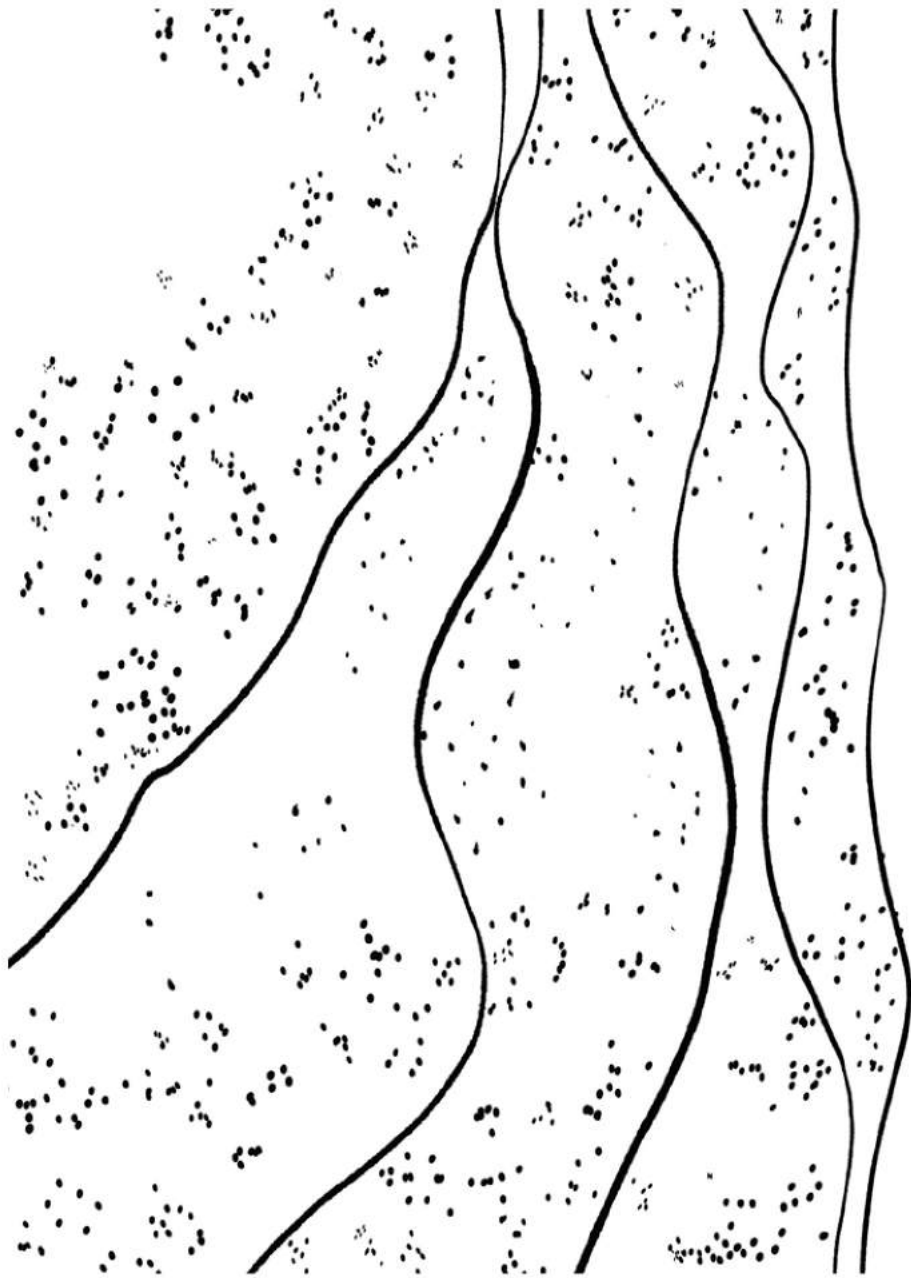
En verder:

- potloden
- lijm
- scharen of prikpenen en priklappen

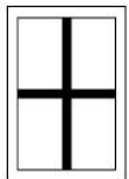
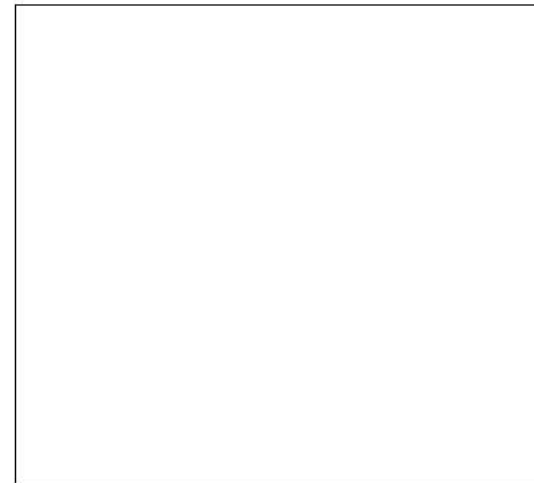
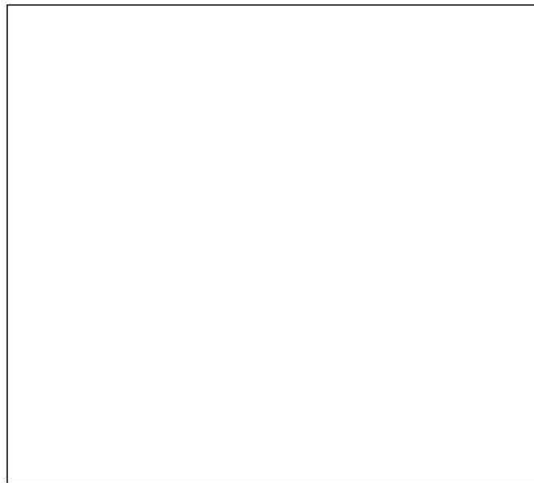
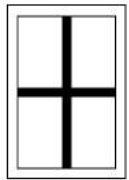
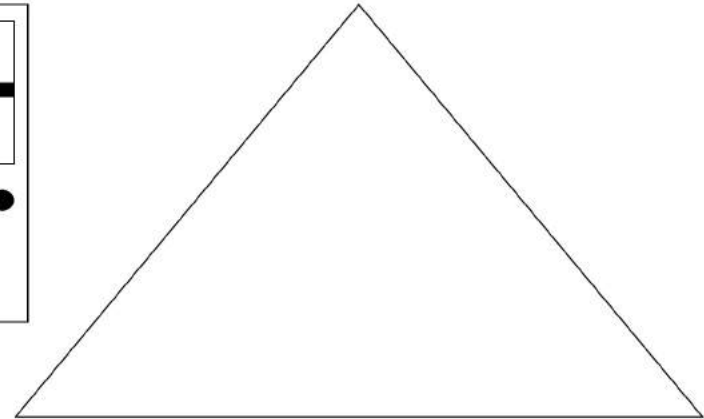
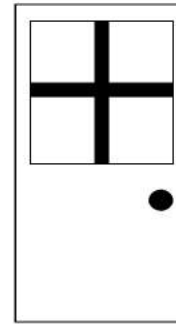
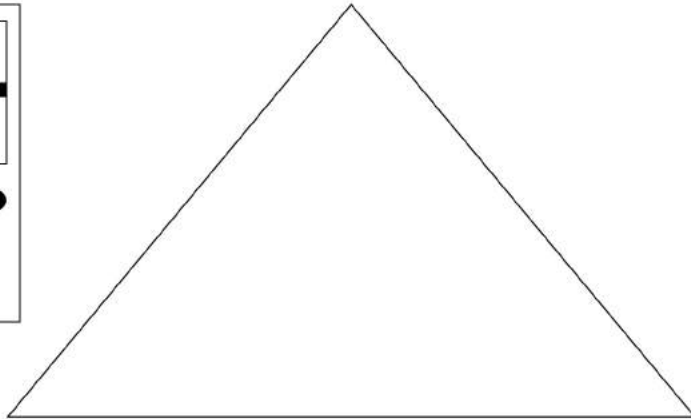
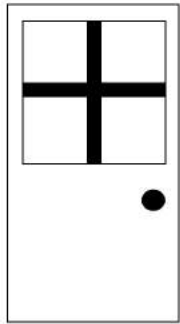
Aan de slag:

- De kinderen kleuren het dak, de deur, de ramen en de voorkant van beide huizen met potlood.
- De kinderen prikken of knippen de vormen van beide huizen uit.
- De kinderen plakken op de rots hoe het huis eruitziet na de storm.
- De kinderen plakken op het zand hoe het huis eruitziet na de storm.





Werkblad (4-6 jaar)
Het huis op het zand



De bouwstenen van de zondag

Het huis op het zand



4-8 jaar

Zachte of stevige ondergrond

Als je doet wat Jezus vraagt, lijkt je op een man die zijn huis bouwt op stevige grond. Het huis blijft staan door de stevige ondergrond. In dit proefje ontdekken de kinderen het verschil tussen een zachte en een stevige ondergrond.

Wat heb je nodig?

- twee ovenschalen
- twee stevige houten blokken
- een watervastestift
- een baksteen
- zand
- een kan of gieter met water

Aan de slag:

- Zet de twee ovenschalen naast elkaar. Leg in de ene ovenschaal een baksteen en schep in de andere ovenschaal zand.

- Teken met watervastestift op de twee houten blokken een deur en een raam. Dit zijn de huizen.
- Zet het ene huis op de baksteen. Zet het andere huis op een berg van zand.
- Pak de gieter met water en giet het water over het huis op de baksteen in de ovenschaal. Wat zien de kinderen gebeuren?
- Doe hetzelfde bij het huis op het zand. Wat zien de kinderen nu gebeuren?

Uitleg:

Door het water zakt het zand weg en verzakt het huis op het zand. Het huis op de rots blijft stevig staan.

4-8 jaar

Dom of verstandig?

Jezus vertelt een verhaal over een verstandige man en een domme man. Wanneer ben je volgens de kinderen verstandig en wanneer dom?

Wat heb je nodig?

Per kind:

- een vel papier

En verder:

- kleurpotloden of viltstiften

Aan de slag:

- De kinderen tekenen op het vel papier een huis en een ingestort huis.
- De kinderen krijgen verschillende dingen te horen. Als ze wat ze horen verstandig vinden, tekenen ze onder het huis een steen. Als ze wat ze horen dom vinden, tekenen ze onder het ingestorte huis een emmertje zand.
- Voorbeelden van wat je kunt noemen zijn: een appel eten, veel snoepen, je fiets niet op slot zetten, luisteren naar Jezus, van andere mensen houden, ruzie uitvechten, niet doen wat Jezus zegt, ruzie uitpraten, veel bewegen, veel stil zitten, pesten, iemand helpen.
- Zorg ervoor dat de kinderen meer stenen zouden moeten tekenen dan emmertjes zand.
- De kinderen kleuren het huis waar het meeste van is: die met de stenen of met emmertjes zand.



Tip

Leg een zeil onder de ovenschalen om eventueel gemorst water op te vangen.

De bouwstenen van de zondag

Het huis op het zand

8-12 jaar

Stevige ondergrond

Een huis blijft staan als het is gebouwd op een stevige ondergrond. Het huis zakt in elkaar als de ondergrond waarop het huis staat niet stevig genoeg is. De kinderen ontdekken in het volgende experiment hoe stevig spaghetti is als ondergrond.

Wat heb je nodig?

Per groepje:

- een stuk piepschuim (te koop bij de hobbywinkel)
- een zak spaghetti

En verder:

- boeken

Aan de slag:

- Verdeel de kinderen in groepjes.
- De kinderen steken de spaghetti'slierten een voor een rechtop in het stuk piepschuim.
- Als de kinderen denken dat hun ondergrond van spaghetti stevig genoeg is, leggen ze voorzichtig een boek op de spaghetti.
- Welk groepje heeft de meeste boeken op de spaghetti kunnen leggen?



Tip

In de *Samenlees-*
bijbel op bladzijde
1544 vind je nog
meer ideeën.

Tip

Hoe meer spaghetti'slierten je bij elkaar zet, hoe steviger de ondergrond.

WAT HEB JE NODIG?

- EEN STUK PIEPSCHUIM (TE KOOP BIJ DE HOBBYWINKEL)
- EEN ZAK SPAGHETTI
- BOEKEN



Werkblad (8-12 jaar)

Het huis op het zand



VOORBEELDVERHALEN

Het verhaal over de verstandige en de domme man is een voorbeeldverhaal: het gaat niet echt om verstandige en domme mensen, maar om iets wat Jezus duidelijk wil maken. Een ander woord voor zo'n voorbeeldverhaal is 'gelijkenis'. Jezus gebruikt vaak voorbeeldverhalen om iets over God of Gods nieuwe wereld te vertellen. Hij begint dan meestal met 'Gods nieuwe wereld lijkt op...'. Steeds laat zo'n voorbeeld een bepaald aspect van Gods nieuwe wereld zien.



Jezus zegt: 'Maar stel dat je wel naar mij luistert, maar niet doet wat ik vraag. Dan lijk je op een domme man, die zijn huis bouwt op zachte grond.'

Matteüs 7:26

STEVIG FUNDAMENT

Als je een huis gaat bouwen, dan is het heel belangrijk dat je een goed fundament neerlegt. In Israël maakten de mensen in de tijd van de Bijbel een fundament van rotsblokken. Waarom was dat belangrijk? Allereerst omdat er in Israël af en toe aardbevingen waren: een goed fundament zorgde ervoor dat je huis overeind bleef. Daarnaast kon op die manier de regen makkelijk wegstromen. Als je huis dus geen goed fundament had, kon het omvallen bij een aardbeving of stond het vol water als het regende.



WAT HEB JE NODIG?

- * EEN STUK PIEPSCHUIM (TE KOOP BIJ DE HOBBYWINKEL)
- * EEN ZAK SPAGHETTI
- * BOEKEN

STEVIGE ONDERGROND

Een huis blijft staan als het is gebouwd op een stevige ondergrond. Het huis zakt in elkaar als de ondergrond waarop het huis staat niet stevig genoeg is. Je ontdekt in het volgende experiment hoe stevig spaghetti is als ondergrond.

1 STEEK DE SPAGHETTI STUK VOOR STUK RECHTOP IN HET PIEPSCHUIM.

2 IS JE ONDERGROND STEVIG GENOEG? LEG ER DAN EEN BOEK BOVENOP.

3 HOEVEEL BOEKEN KAN JULLIE ONDERGROND DRAGEN?

HOE MEER SPAGHETTISLIERTEN JE BIJ ELKAAR ZET, HOE STEVIGER DE ONDERGROND.

De bouwstenen van de zondag

Het huis op het zand

8-12 jaar

Zand of stevige grond?

De ene man bouwt zijn huis op stevige grond en de andere man bouwt zijn huis op zand. Als de storm en de regen komen, blijft het ene huis staan en het andere huis zakt in elkaar. De kinderen bouwen in dit spel een toren op een ondergrond van steen, en daarna op een ondergrond van zand.

Wat heb je nodig?

- een Jenga-spel
- een dienblad met zand
- een dienblad met een platte kei of bakstenen

Aan de slag:

- Speel het spel Jenga met een dienblad met steen erin als ondergrond van de toren.
- Het spel begint met het opbouwen van een toren op het dienblad met steen. De toren bestaat uit 54 houtstukken die per drie stukken in één laag overdwars op de laag eronder geplaatst worden. Zo heb je achttien lagen. Als alle lagen zijn opgebouwd, kan het spel beginnen.
- De kinderen pakken om de beurt een willekeurig blokje uit de toren, met uitzondering van de bovenste laag. Ze leggen het stukje boven op de toren. Degene die de toren uit balans brengt en om laat vallen, is af.
- De kinderen spelen het spel nog een keer, nu op een ondergrond van zand.
- Vraag de kinderen wat de invloed van de ondergrond was op het spel.



Tip

Als je een grote groep hebt, kun je meerdere spellen tegelijk laten spelen.

8-12 jaar

Levende stenen

De man die zijn huis op zand bouwt, heeft niet de goede ondergrond gebruikt.

De kinderen zoeken in het zand naar stenen en ontdekken waarom het huis niet instort als je wel naar Jezus luistert.

Wat heb je nodig?

Per tweetal:

- een pen
- een vel papier

En verder:

- verschillende bakken of schalen met zand
- stenen, kiezels of keien waar niks op staat
- elf stenen met een lettergreep (geschreven met watervaste stift)

Vooraf aan de kinderdienst:

- Schrijf op elf stenen de volgende lettergrepen: De be lang rijk ste steen is Je zus Chris tus.
- Verstop de stenen met en zonder lettergreep in de verschillende bakken met zand.

Aan de slag:

- Verdeel de groep in tweetallen.
- De tweetallen tekenen elf steenvormen op hun papier.
- De kinderen zoeken in de verschillende bakken zand naar stenen.
- Op sommige stenen staat niks, op andere stenen staat een lettergreep.
- De lettergrepen schrijven de kinderen in de stenen op het papier.
- Ze verstoppen de stenen na gebruik weer in het zand.
- Als de kinderen alle lettergrepen gevonden hebben, maken ze van de lettergrepen een zin. De zin komt uit Efeziërs 2:21.